

ПРИНЯТО:  
Педагогическим  
советом  
Протокол №1 от  
27.08.2021

УТВЕРЖДАЮ:  
Приказ от 27.08.2021г. №  
13/2

СОГЛАСОВАНО:  
Протокол родительского  
комитета от 27.08.2021г. №1

## ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОО

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24» с.Илькино Меленковского района Владимирской области

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее - педагогическая диагностика) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1); Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Уставом ОУ; образовательной программой дошкольного образования.

1.2. При реализации образовательных программ ДОО проводится оценка индивидуального развития обучающихся. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, учителем-логопедом педагогом - психологом) в рамках педагогической диагностики (индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

1.3. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.4. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.5. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) обучающихся, коллегиальные органы управления ДООУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

## 2. Форма проведения педагогической диагностики

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой **наблюдение** за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ДООУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в ДООУ образовательными программами.

## 3. Периодичность проведения педагогической диагностики:

3.1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

3.2. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям:

-социально - коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно - эстетическое развитие;

-физическое развитие.

3.3. Инструментарием для педагогической диагностики являются:

- Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности.

Изучение индивидуального развития детей. Афонькина Ю.А. Волгоград: Учитель,2015.

-Диагностика нервно-психического развития детей первых трёх лет жизни.

Пантюхина Г.В., Печора К.Л., Голубева Л.Г. М.: «Просвещение»,1986. -

Психолого- психологическая оценка готовности к началу школьного обучения М.Семаго, Н.Семаго.

-Методика департамента образования Владимирской области «Определение физической подготовленности детей».

3.4. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

3.5. Педагогическая диагностика оценке не подлежит:

4. Порядок проведения педагогической диагностики

4.1. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в целях его поддержки, построения его образовательной траектории.

4.2. Старший воспитатель на основании диагностических карт и аналитических справок групп определяет эффективность проведенной работы.

5.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранится педагогами в группах и обновляется по мере необходимости.

5.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

## 6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Педсовете ДООУ с учетом мнения Родительского комитета.

6.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.