

Согласовано:

Общим собранием работников
Протокол № 3 от 05.04.2025г

Утверждено:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№24»с.Илькино Зайцева О.С.
Зайцева

Приказ № 27 _ от 05.04.2025г.

Отчет о результатах

самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

**"Детский сад № 24"с Илькино Меленковского района
Владимирской области за 2024 г.**

Содержание отчета по результатам самообследования

Общая характеристика ДОО
1.Аналитическая часть.
1.1.Оценка образовательной деятельности.
1.2.Оценка системы управления организации
1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.4.Оценка организации учебного процесса
1.5.Оценка качества кадрового обеспечения
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
1.7. Оценка материально-технической базы
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки
2.Показатели деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 24 "с. Илькино (далее ДОУ) Год постройки – 1991г. Функционирует с 1966 г.

Юридический и фактический адрес: 602131, Владимирская область, Меленковский район, с. Илькино, ул. Школьная, д.2,

Телефон: (849) 247 2-16-50 ;

Сайт в Интернете <http://t2817ag.dou.obrazovanie33.ru>

Адрес электронной почты:
<24.dou@melenky.ru>

Лицензия на образовательную деятельность – серия 33Л01 № 0002418 от 07 сентября 2017 г. Регистрационный № 4291.

Учредитель Управление образования администрации Меленковского муниципального округа.

МБДОУ "Детский сад № 24" с. Илькино Меленковского района Владимирской области – отдельно стоящее двухэтажное здание площадью 1658.6 кв. м.

Руководитель образовательного учреждения: Ольга Сергеевна Зайцева
служебный телефон : 8(49 247) 2-16-50

Режим работы МБДОУ Детский сад №24 с.Илькино:

Пятидневный 10,5- часовой график – 7.00 – 17.30.

Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса. Детский сад был открыт в 1991 году. Территория огорожена по периметру забором из металлических прутьев, установлены железные ворота и калитка. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок. Территория ДОУ озеленена кустарниками, лиственными и хвойными деревьями. Ведется видеонаблюдение по периметру.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО «Детский сад №24» с.Илькино, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и по согласованию было внесено изменения по календарному плану (Приказ от 20.08.2024г. №18) на заседании педагогического совета от 24.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада №24» с.Илькино, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и специалистов ДОУ(музыкальный руководитель, учитель – логопед).

С 01.09.2023г. открыта группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-6 лет

Результаты:

Детский сад посещают 72 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности (ТНР)

Характеристика семей по составу

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент общего количества семей
Полная	72	91%
Неполная	7	9%
Оформлено опекунство	0	0

Количество детей в семье	Количество семей	Процент общего количества семей
Один ребенок	14	19%
Два ребенка	26	36%
Три ребенка и более	32	44%

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- формирование основ духовной культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия и задачи по региональному компоненту. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад №24» с.Илькино.

Структура управления ДОУ



В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2022 года Детский сад №24 ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе деятельности ДОО, получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях) 2 раза в год (сентябрь, май) (авторы Ю.А. Афонькина; О.А. Сафонова)

Первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Итоговая диагностика проводилась с 12 по 28 мая

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

В мае 2024 года старший воспитатель Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки

сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 19 человек по методике М. Семаго и Н. Семаго Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу , обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким(Г-97%-готов к школьному обучению) и средним уровнями (УГ- 3%-условно готов к школьному обучению; УН-не готов-0%; Н-не готов-0%) развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и индивидуально по подгруппам (ранний возраст). Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 5 лет — от 15 до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, проблемная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия на свежем воздухе);
- режим проветривания и квартцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и

утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: досуги и развлечения, физкультурные мероприятия В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, консультации.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения педагог-психолог и воспитатели ДОО оказывали адресную помощь воспитанницам средней и старшей группы, родители которых являются участниками специальной военной операции

(СВО). Комплексную психологическую помощь специалисты оказывал на основании согласия родителей.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия в том числе и районные. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив образовательного учреждения представляют: 6 воспитателей, музыкальный руководитель, старший воспитатель, учитель-логопед.

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 лет и более	60-64 лет	Итого
0	1	3	4	0	0	1	0	9

По образованию

Образование: 2024 год

Высшее	9 педагогов
--------	--------------------

Среднее - профессиональное	0 педагогов
----------------------------	--------------------

По стажу работы

год	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
2023	0	0	1	6	2

Аттестация педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не имеют кв. категории
7 (78%)	2 (22%)	0	0

Процедуру аттестации в 2024 году проходил 1 педагог с положительным результатом: заявленная категория-высшая, результат – подтверждена высшая квалификационная категория

Курсовая подготовка педагогов

По состоянию на 31.12.2024- 9 педагогов (100%) имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы.

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через: подготовку аттестации педагогов; курсовую подготовку; участие в методических объединениях педагогов, семинарах, вебинарах конференциях ; муниципального, регионального, всероссийского уровней; систему методической работы внутри Учреждения.

Обобщение и распространение опыта работы педагогов занесен в базу данных ДОУ в 2024г.:

-«Формирование у детей старшего дошкольного возраста системных знаний о сельскохозяйственном труде взрослых посредством различных видов детской деятельности» (воспитатель Юдина О.В.)

-«Развитие творческих способностей старших дошкольников посредством музыкального фольклора» (музыкальный руководитель Паткина Ю.С.)

-«Игра как эффективное средство обучения детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения» (воспитатель Копина АВ)

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности(ТНР- получали 15 детей) В течение учебного года обследовано 20-детей, Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи

Участие педагогов и детей в конкурсах, конференциях, вебинарах по повышению профессионального мастерства.

Наименование мероприятия	
Муниципальный уровень	
1	«Праздник национального костюма» конкурс-дефиле (воспитатель Юдина О.В, музыкальный руководитель Паткина Ю.С.) (участие)
2	«Где родился там и пригодился» В рамках проведения муниципального конкурса социально значимых проектов «Есть идея» (воспитатель Макарова ДА-2-место)
Региональный уровень	

1	Всероссийский конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры».(воспитатель Юдина О.В-участие)
2	Пчелка « Формирование и систематизация знаний детей старшего дошкольного возраста о культуре и традициях народов России через ознакомление со сказками» ».(воспитатель Юдина О.В-участие)
3	Региональный конкурс Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье укрепляй» _(воспитатели Минькина АН, Макарова Да, Копина АВ – сертификат участника)
Федеральный уровень (международный)	
1	Всероссийская олимпиада "Эколоята молодые защитники природы"
2	Всероссийская олимпиада по Пожарной Безопасности (воспитатель- Карасева-сертификат участника) "Астра" Всероссийский игровой конкурс(дети подготовительной группы, воспитатель-Карасева) Всероссийский игровой конкурс" Человек и природа" (старшеподготовительная группа-воспитатели-Харузина ЕС; Копина АВ, 1,2,3 места)

Педагоги и специалисты ДОУ систематически участвуют в вебинарах, фестивалях, форумах, акциях.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям «Образовательной программы дошкольного образования «Детский сад №24» с.Илькино, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных

электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбук, три принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Серия наглядного дидактического материала «Профессии»: «Кто работает на ферме»; «Кто спасает и помогает»; «Кто работает в школе и детском саду»; «Кто работает на заводе»; «Кто защищает Родину».
- Детские и взрослые костюмы к празднованию Дня Победы
- Русские народные музыкальные инструменты.
- Мягкие модули для физического развития детей
- Для игр детей «Веселый крот»; «Рыбки в пруду»

Игровой материал и оборудование в возрастных группах имеется в относительно достаточном количестве, но хотелось бы обновить и дополнить материал и оборудование. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение имеется для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, Однако хотелось бы иметь интерактивное оборудование для познавательного развития детей, что и запланировано (мониторинг потребностей) на 2024-2026гг.

1.7. Оценка материально-технической базы

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на

городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец - мониторинг».

В учреждении установлено видеонаблюдение (6 камер - наружные). Заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса, созданы условия на основе требований Сан-Пин, Госпожнадзора и др. Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора. ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Разработан план по антитеррористическим мероприятиям на 2023- 2024 учебный год.

С 6.00 часов утра до 18.00 часов организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

Хозяйственная деятельность за 2024 год.

За 2023-2024 год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Ремонт раздевальных комнат (средняя группа, группа компенсирующей направленности)
- Капитальный ремонт музыкального зала (потолок, стены, стеклопакеты, заливка пола, линолеум, замена дверей)
- Ремонт и обслуживание ноутбуков

были приобретены следующие товары:

- Канцелярские товары.
- Моющие средства.
- Хозяйственные товары.
- Занавес – «Весна»
- Детские и взрослые военные костюмы

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие (94%) показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 69 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 76%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 60 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Статистическая часть

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

№	Показатели	Единица измерения
I Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72
1.1.1	В режиме полного дня 8-12ч.)	72
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	72
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	72
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9
1.8.1	Высшая	7
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельность, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/72
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	576,2м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,5м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельностью.