

Согласовано:

Общим собранием работников  
Протокол № 3 от 05.04.2025г

Утверждено:

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№24»с.Илькино Зайцева \_О.С.  
Зайцева

Приказ № 27 \_ от 05.04.2025г.

**Отчет о результатах  
самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения**

**"Детский сад № 24"с Илькино Меленковского района  
Владимирской области за 2024 г.**

## Содержание отчета по результатам самообследования

Общая характеристика ДОО
1. Аналитическая часть.
1.1. Оценка образовательной деятельности.
1.2. Оценка системы управления организации
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.4. Оценка организации учебного процесса
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
1.7. Оценка материально-технической базы
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки
2. Показатели деятельности

## **Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 24 "с. Илькино (далее ДОУ) Год постройки – 1991г. Функционирует с 1966 г.

**Юридический и фактический адрес:** 602131, Владимирская область, Меленковский район, с. Илькино, ул. Школьная, д.2,

**Телефон:** (849) 247 2-16-50 ;

**Сайт в Интернете** <http://t2817ag.dou.obrazovanie33.ru>

**Адрес электронной почты:**  
<24.dou@melenky.ru>

**Лицензия** на образовательную деятельность – серия 33Л01 № 0002418 от 07 сентября 2017 г. Регистрационный № 4291.

**Учредитель** Управление образования администрации Меленковского муниципального округа.

МБДОУ "Детский сад № 24" с. Илькино Меленковского района Владимирской области – отдельно стоящее двухэтажное здание площадью 1658.6 кв. м.

**Руководитель образовательного учреждения:** Ольга Сергеевна Зайцева  
**служебный телефон :** 8(49 247) 2-16-50

**Режим работы МБДОУ Детский сад №24 с.Илькино:**

**Пятидневный 10,5- часовой график – 7.00 – 17.30.**

Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса. Детский сад был открыт в 1991 году. Территория ограждена по периметру забором из металлических прутьев, установлены железные ворота и калитка. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок. Территория ДОУ озеленена кустарниками, лиственными и хвойными деревьями. Ведется видеонаблюдение по периметру.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО «Детский сад №24» с.Илькино, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и по согласованию было внесено изменения по календарному плану (Приказ от 20.08.2024г. №18) на заседании педагогического совета от 24.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада №24» с.Илькино, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и специалистов ДОУ (музыкальный руководитель, учитель – логопед).

С 01.09.2023г. открыта группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-6 лет

Результаты:

Детский сад посещают 72 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности (ТНР)

### **Характеристика семей по составу**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент общего количества семей
Полная	72	91%
Неполная	7	9%
Оформлено опекунов	0	0

Количество детей в семье	Количество семей	Процент общего количества семей
Один ребенок	14	19%
Два ребенка	26	36%
Три ребенка и более	32	44%

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- формирование основ духовной культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия и задачи по региональному компоненту. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

**Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад №24» с.Илькино.**





В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2022 года Детский сад №24 ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе деятельности ДОО, получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях) 2 раза в год (сентябрь, май) (авторы Ю.А. Афонькина; О.А. Сафонова)

Первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Итоговая диагностика проводилась с 12 по 28 мая

**Цель** первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

**Цель** итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

В мае 2024 года старший воспитатель Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки

сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 19 человек по методике М. Семаго и Н. Семаго Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (Г-97%-готов к школьному обучению) и средним уровнями (УГ- 3%-условно готов к школьному обучению; УН-не готов-0%; Н-не готов-0%) развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и индивидуально по подгруппам (ранний возраст). Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 5 лет — от 15 до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, проблемная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия на свежем воздухе);
- режим проветривания и кварцевания.

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и

утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья.

**Вывешивание Государственного символа.** В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, консультации.

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.** С учетом рекомендаций Минпросвещения педагог-психолог и воспитатели ДОО оказывали адресную помощь воспитанницам средней и старшей группы, родители которых являются участниками специальной военной операции

(СВО). Комплексную психологическую помощь специалисты оказывали на основании согласия родителей.

**Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия в том числе и районные. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

### **1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив образовательного учреждения представляют: 6 воспитателей, музыкальный руководитель, старший воспитатель, учитель-логопед.

**Распределение педагогического коллектива по возрасту:**

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 лет и более	60-64 лет	Итого
0	1	3	4	0	0	1	0	9

#### По образованию

Образование: 2024 год	
Высшее	9 педагогов
Среднее - профессиональное	0 педагогов

#### По стажу работы

год	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
2023	0	0	1	6	2

#### Аттестация педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не имеют кв. категории
7 (78%)	2 (22%)	0	0

Процедуру аттестации в 2024 году проходил 1 педагог с положительным результатом: заявленная категория-высшая, результат – подтверждена высшая квалификационная категория

#### Курсовая подготовка педагогов

По состоянию на 31.12.2024- 9 педагогов (100%) имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы.

#### Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через: подготовку аттестации педагогов; курсовую подготовку; участие в методических объединениях педагогов, семинарах, вебинарах конференциях ; муниципального, регионального, всероссийского уровней; систему методической работы внутри Учреждения.

**Обобщение и распространение опыта работы педагогов занесен в базу данных ДООУ в 2024г.:**



-«Формирование у детей старшего дошкольного возраста системных знаний о сельскохозяйственном труде взрослых посредством различных видов детской деятельности» (воспитатель Юдина О.В.)

-«Развитие творческих способностей старших дошкольников посредством музыкального фольклора» (музыкальный руководитель Паткина Ю.С.)

-«Игра как эффективное средство обучения детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения» (воспитатель Копина АВ)

**Работа с детьми с ОВЗ.** В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности( ТНР- получали 15 детей) В течение учебного года обследовано 20-детей, Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи

**Участие педагогов и детей в конкурсах, конференциях, вебинарах по повышению профессионального мастерства.**

	Наименование мероприятия
<b>Муниципальный уровень</b>	
1	«Праздник национального костюма» конкурс-дефиле (воспитатель Юдина О.В, музыкальный руководитель Паткина Ю.С.) (участие)
2	«Где родился там и пригодился» В рамках проведения муниципального конкурса социально значимых проектов «Есть идея» (воспитатель Макарова ДА-2-место)
	<b>Региональный уровень</b>

1	Всероссийский конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры».(воспитатель Юдина О.В-участие)
2	Пчелка « Формирование и систематизация знаний детей старшего дошкольного возраста о культуре и традициях народов России через ознакомление со сказками» ».(воспитатель Юдина О.В-участие)
3	Региональный конкурс Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье укрепляй»_(воспитатели Минькина АН, Макарова ДА, Копина АВ – сертификат участника)
<b>Федеральный уровень (международный)</b>	
1	Всероссийская олимпиада "Эколята молодые защитники природы"
2	Всероссийская олимпиада по Пожарной Безопасности (воспитатель-Карасева-сертификат участника)
	"Астра" Всероссийский игровой конкурс(дети подготовительной группы, воспитатель-Карасева)
	Всероссийский игровой конкурс" Человек и природа" (старше-подготовительная группа-воспитатели-Харузина ЕС; Копина АВ, 1,2,3 места)

Педагоги и специалисты ДОУ систематически участвуют в вебинарах, фестивалях, форумах, акциях.

#### **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям «Образовательной программы дошкольного образования «Детский сад №24» с.Илькино, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных

электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбук, три принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Серия наглядного дидактического материала «Профессии»: «Кто работает на ферме»; «Кто спасает и помогает»; «Кто работает в школе и детском саду»; «Кто работает на заводе»; «Кто защищает Родину».
- Детские и взрослые костюмы к празднованию Дня Победы
- Русские народные музыкальные инструменты.
- Мягкие модули для физического развития детей
- Для игр детей «Веселый крот»; «Рыбки в пруду»

Игровой материал и оборудование в возрастных группах имеется в относительно достаточном количестве, но хотелось бы обновить и дополнить материал и оборудование. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение имеется для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, Однако хотелось бы иметь интерактивное оборудование для познавательного развития детей, что и запланировано ( мониторинг потребностей) на 2024-2026гг.

### **1.7. Оценка материально-технической базы**

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на

городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец - мониторинг».

В учреждении установлено видеонаблюдение (6 камер - наружные). Заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса, созданы условия на основе требований Сан-Пин, Госпожнадзора и др. Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора. ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Разработан план по антитеррористическим мероприятиям на 2023- 2024 учебный год.

С 6.00 часов утра до 18.00 часов организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

### **Хозяйственная деятельность за 2024 год.**

За 2023-2024 год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Ремонт раздевальных комнат (средняя группа, группа компенсирующей направленности)
- Капитальный ремонт музыкального зала (потолок, стены, стеклопакеты, заливка пола, линолеум, замена дверей)
- Ремонт и обслуживание ноутбуков

были приобретены следующие товары:

- Канцелярские товары.
- Моющие средства.
- Хозяйственные товары.
- Занавес – «Весна»
- Детские и взрослые военные костюмы

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие (94%) показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 69 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 76%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 60 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Статистическая часть**

#### **2. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

№	Показатели	Единица измерения
<b>1 Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования,  в том числе:	72
1.1.1	В режиме полного дня 8-12ч.)	72
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	72
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	72
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9
1.8.1	Высшая	7
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/72
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	576,2м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,5м2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да



Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельностью.